



## FALL 家长咨询委员会 (PAC) 会议纪要

8月22日<sup>ND</sup> 2023 年上午 10:00

### 内部

纽厄尔女士还在内部会议后召开了在线秋季家长委员会会议。这始终是在线提供的，因此所有家长都可以查看信息并进行输入。在线信息通过短信提醒、提醒应用程序和 **LMS** 网站分发。在线会议讨论内部会议的所有信息，并征求意见、登录和批准。**Newell** 女士将在 **Title I Crate** 中提供在线 **PAC** 会议 **Smore** 作为文档，在线会议将被翻译并发送给我们的 **ELL** 家长。

#### 内部会议：

- 出席内部会议的家长咨询委员会成员包括：

阿曼达·华纳·帕伦特

凯西·沃特金斯-祖父母

**Pris Shattle**-祖父母

**Sandra Brazzle**-祖父母

**Shea Wilkie-Ringgold** 中学家长协调员

克里斯蒂·贾布隆基 & 玛丽莎·沃森 - 县家长参与协调员

莱斯利·威金斯·帕伦特

**Stacey Newell** - **LMS** 家长参与协调员

乔·布莱克伍德 - 校长助理

艾米·布兰肯希普-西区小学家长协调员

家长们被要求签到，吃点早餐，并得到一个包裹，里面有：

- 政治行动委员会议程
- 产权预算
- **DRAFTED** 紧凑型的所有三个级别
- **LMS** 政策摘要
- 地区政策
- 秋季调查结果
- 学校改进计划
- 秋季 **PAC** 会议调查/家长意见
- 给老师的注意事项（调查中）

展示在桌子上供家长带回家：

- 在乔治亚州进行测试
- **Title I** 全校计划的组成部分
- 佐治亚州卓越标准
- 如何与孩子的老师沟通
- **LMS** 家长和家庭参与政策和 **Trifold**
- 卡图萨县家长和家庭参与政策和 **Trifold**

- 家长输入卡

- 中号s。纽厄尔欢迎大家 做了介绍。她向家长们讲述了我们聚集在这里的原因，并回顾了今天会议的议程。
- 中号s。纽厄尔 告诉父母她很高兴他们来到这里。这次会议是我们改进 **LMS** 工作流程的一部分。什e 说我们需要他们的意见（对于契约、标题预算/支出、& 政策）。
- 纽厄尔女士向家长们介绍了什么是 **Title I** 学校。每个学生成功法案 (**ESSA**) 第一章 **A** 部分第 **1116** 条向州和地方教育机构提供财政援助，以满足高危儿童的需求。**Title I** 的目标是提供教学服务和活动，支持学生达到该州具有挑战性的表现标准。

我们学校的 **Title I**（全校要求）是什么？全校范围内的 **Title I** 计划的目的是改善学校的整个教育计划。这应该会提高所有学生的学业成绩，特别是成绩最低的学生。

- 中号s。纽厄尔 审查了有关的信息 家长和家庭参与政策 并告诉父母带回家阅读 **LMS** 政策摘要。在警察中她回顾了有关的信息
  - 可用资源
  - 家长参与机会
    - 紧凑型
    - 志愿服务
      - 目标
  - 学校目标及更多

- 中号s。雅布隆斯基回顾了有关 第一章卡图萨县政策和第一章解释p区一级的租金。她表示，**CCPS** 政策与 **LMS** 政策有很多相似之处，它只包括所有学区学校，并且在学区层面更详细。
- 纽厄尔女士随后谈到了秋季调查结果。她谈到了结果、我们如何看待它们、**Title I** 计划如何利用家长的意见让事情变得更好，以及我们还与老师和社区分享信息。

- 布莱克伍德先生讨论了第一章全校改进计划。由教师、学术教练、阅读干预师和管理人员组成的 **LMS** 领导团队如何评估前一年的学校数据，并利用其促进更高的学习/成长和更好的出勤率/行为率

他仔细阅读了为 **SIP** 各个方面设定的目标。

他询问到目前为止所提供的所有信息是否有任何问题/建议/意见？家长说不行。（直到九月份才获得批准）

**Newell**女士制作了一份简单的家长指南，帮助家长更好地了解起草**LMS**学校改进计划的过程。**Newell**女士表示，**SIP** 获得批准后将 在 **LMS** 网站上发布。

- 纽厄尔女士审查了预算。信息如下。她详细介绍了每个类别，并解释了资金的去向以及它如何有利于 **LMS** 学生的学业成功。她询问家长是否有任何问题或意见。

- 操作说明额外的语言艺术老师
  - 课后辅导
  - 基于网络的订阅/计划和自适应学习
    - I-Ready Math**、**Reading Plus**、**Flocabulary** 等平台

- 基本学生用品
- 兼职干预师
- 改善教学服务学术教练的一半（领导教学人员培训）
  - 专业学习社区研讨会和 RTI
  - 教学人员培训
  - **Iready Math** 和 **Reading Plus** 培训（学术教练）
  - 数据分析团队（学术教练）
- 学生服务/家长参与（全职家长参与协调员）家长教学资源可供在家查看和使用，以提高学生的学习水平
  - **Title I** 信息和 **Title I** 活动演示的印刷和传播费用，例如：数学之夜、识字之夜、佐治亚州里程碑/基准成长之夜、**Title I** 年会、秋季和春季家长咨询委员会会议等。
- 史黛西·纽厄尔 (**Stacey Newell**) 告诉家长们，今天会议的目的之一是批准家庭与学校的契约。她解释说，这些契约是家庭（家长和学生）和学校之间关于如何共同努力帮助学生取得成功的协议。她向家长解释说，契约中的目标/策略是从家长那里收集的（用第一天包裹寄回家，用手机扫描二维码以完成家长契约输入表）、教师输入（在年级教师的指导下）。会议和学生（课堂头脑风暴/谷歌表格）。纽厄尔女士审查了起草的紧凑年级目标和将在每个年级使用的技能、学生期望、教师期望和家长期望的契约。它们将被复制并与签名表一起分发给学生。家长和学生将一起阅读契约，签署签名表，然后返回给老师签名。这些粉盒将于 **2022 年 10 月 31 日** 之前放置在家长房间内。她询问父母是否想对起草的契约进行任何修改或补充？父母拒绝了，并批准了契约。

**Newell** 女士询问她、**Blackwood** 先生或 **CCPS** 的 **Kristy Jablonski** 是否有任何问题或疑虑。

布莱克伍德先生感谢所有家长的出席，并表示他很高兴能来到大楼。

纽厄尔女士询问家长是否会完成秋季 **PAC** 调查。

上午 **10 点 50 分**，会议休会。